

# Demuestra vigencia de las controversias indianas



**“Los indígenas siguen configurándose como grupos bien definidos de la población que exigen, con derecho, que se respeten sus particularidades culturales y costumbres, y hay que ver la manera de hacerlo, sin generar tampoco reservas de grupos aislados”.**

Víctor Zorrilla Garza  
Profesor del Departamento de Humanidades.

**La controversia entre Juan Ginés de Sepúlveda, humanista español que argumentó a favor de la conquista española con base en la servidumbre natural de los indios, y Bartolomé de las Casas, fraile dominico que señaló que los indios eran capaces de gobernarse a sí mismos, generó, en el siglo XVI, una reflexión que sigue teniendo relevancia.**

---

“La cuestión indígena en México no ha sido resuelta del todo, es compleja, me queda claro que las controversias indianas del Siglo de Oro Español tienen relevancia para los problemas sociales que se puedan plantear actualmente”, afirmó Víctor Zorrilla Garza, profesor del Departamento de Humanidades.

El candidato a miembro del Sistema Nacional de Investigadores comentó que España ha sido el único imperio colonial en la Historia que se ha cuestionado, con honradez intelectual, la legitimidad de sus propios métodos de conquista e, incluso, de trato con los indígenas

Al respecto, el académico que imparte clases como **Historia de la filosofía y Filosofía medieval y renacentista**, dijo que la relación con los pueblos indígenas y con los sectores desfavorecidos o marginales de la sociedad presentó y sigue presentando muchas dificultades.

“Los indígenas siguen configurándose como grupos bien definidos de la población que exigen, con derecho, que se respeten sus particularidades culturales y costumbres, y hay que ver la manera de hacerlo, sin generar tampoco reservas de grupos aislados”, ejemplificó.

Estas reflexiones quedaron plasmadas en su tesis doctoral que fue publicada en la colección de la Universidad de Navarra. Asimismo, muchas de sus investigaciones han sido difundidas en revistas científicas de México. Además, el profesor pertenece al grupo internacional de investigadores del “Proyecto Pensamiento clásico español”, con base en Navarra, España.

En tanto, en las clases, el tema se presta para conocer y discutir la complejidad de la historia de México.

“Creo que ayuda a que los alumnos y la comunidad en general tengamos una visión más amplia y que percibamos la complejidad de nuestra propia historia”, indicó.

En este sentido, la respuesta ha sido de mucho interés. Como quedó demostrado en una campaña interna llamada “Gracias a ti”, en la que los alumnos podían expresar su agradecimiento hacia algún profesor.

“Me dio gusto descubrir que algunos alumnos consideraran que algún aspecto de mis clases les haya marcado su experiencia universitaria”, compartió.