

# Cumplirá UDEM 45 años

**UDEM**  
45 años formando extraordinarias personas



Universidad de Monterrey

**A lo largo de 45 años, la Universidad de Monterrey ha tenido un despliegue notorio tanto en su infraestructura como en su acontecer académico.**

**Desde sus inicios, apostó por abrir las mejores oportunidades para quienes buscaron una educación de calidad que, además, ofreciera una formación integral.**

El 8 septiembre de 1969, la UDEM inició su primer semestre con mil 65 alumnos distribuidos en cuatro sedes y 16 carreras. Las carencias eran evidentes, pero también lo fue la generosidad de las congregaciones que apoyaron el proyecto. Entre los alumnos (e incluso profesores) circulaba un aire de incertidumbre sobre el porvenir de la Universidad, pero al mismo tiempo sostenían el anhelo de que, un día, la Universidad de Monterrey sería grande.

Así, estudiantes, maestros, colaboradores, benefactores, consejeros y religiosos se dieron a la tarea de volver realidad el sueño de la Universidad de Monterrey. El reto ha sido grande y el trabajo aún más; sin embargo, el compromiso y la constancia de toda la Comunidad Universitaria ha permitido que la UDEM haya cambiado de estar dispersa en la ciudad a estar unida en un campus, que supera las 40 hectáreas, a donde acuden cerca de 12 mil alumnos que estudian alguna de las 44 carreras profesionales. Esto se suma a las tres

unidades de bachillerato. Y más allá de la infraestructura, la Universidad de Monterrey está unida en un mismo ideal: la esencia humanista que la distingue.

En la consolidación de la Universidad, los maestros han jugado un papel muy especial ya que con sus enseñanzas, y la cercana participación en la formación de los jóvenes, han impulsado el crecimiento no solo de cientos de alumnos y egresados sino el de la UDEM.

Por eso, a lo largo de los siguientes meses y hasta la celebración del aniversario, queremos reconocer a 45 profesores que darán voz en distintos medios impresos a los temas principales que mueven a la Universidad: la cultura académica de excelencia, la esencia humanista y el campus transformador.

En estos artículos se expresarán los retos, los logros y las satisfacciones que como universidad hemos vivido y se publican con el deseo de compartir una parte de nuestra historia.

## Se transforma UDEM siendo fiel a sus principios —

La construcción y equipamiento de los laboratorios médicos, el crecimiento en la planta docente y los éxitos de los egresados son evidencia de las grandes transformaciones que ha realizado la Universidad de Monterrey.

Sin embargo, de acuerdo con Graciela Quintero Flores, profesora emérita de la División de Ciencias de la Salud, quien cuenta con 43 años de trabajo docente en la Institución, mientras ha habido una evolución importante en su acontecer



**Graciela Quintero Flores**  
Profesora emérita de la UDEM  
División de Ciencias de la Salud

**“Ha sido una enorme satisfacción, para mí, ir viendo toda la transformación.”**

académico, la UDEM ha seguido fiel a sus principios.

“Ha sido una enorme satisfacción, para mí, ir viendo toda la transformación, porque esta transformación física incluye también una transformación del correr académico, el buscar que la UDEM cumpla esos objetivos de ser, de veras, una institución de servicio a la comunidad, a la vez que promueve la cultura y a la vez que, como sus principios establecen, que los muchachos adquieran esa cultura de servicio, que vean a su profesión como un servicio. Es algo que está desde el principio de la UDEM y que se ha mantenido”, señaló.

En 1969, la Universidad de Monterrey se convirtió en la primera universidad privada que ofreció la carrera de Medicina en la ciudad. En ese tiempo, los alumnos usaban las instalaciones del Instituto Regiomontano, y tenían solamente un laboratorio.

Actualmente, la Universidad cuenta con instancias muy especializadas como el laboratorio de Bioseguridad Nivel III y el de Cultivo Celular e Ingeniería de Tejidos, ha aumentado considerablemente su planta docente y el éxito de sus egresados da prestigio a la carrera.

“Ver cómo ha crecido y cómo se ha consolidado la UDEM a lo largo del tiempo y ser parte de esto, ha sido muy satisfactorio”, finalizó.

## Es CRGS instrumento didáctico —



**Macario Aguirre Puente**  
Profesor emérito de la UDEM  
División de Arte, Arquitectura y Diseño

**“Ahora tienen el mejor instrumento para enseñar arquitectura.”**

Para Macario Aguirre Puente, profesor emérito de la UDEM, el Centro Roberto Garza Sada de Arte, Arquitectura y Diseño, además de ser un edificio muy provocativo, es un instrumento didáctico, ya que al estudiarlo se encuentran ejemplos de cómo resolver problemas arquitectónicos.

“El Centro Roberto Garza Sada se hizo con toda la mano, es todo un instrumento de educación para los estudiantes. Si quieren ver mano de obra, acabados, calidad de concreto, diseño espacial, todo está ahí... ahora tienen el mejor instrumento para enseñar arquitectura”, dijo el ganador del Premio Nacional al Mérito Académico ASINEA.

El arquitecto con 50 años de carrera docente, de los cuales los últimos 25 han sido en la UDEM, comentó que cuando llegó a la Universidad, no existía el campus, sino que las clases de arquitectura se daban en un edificio ubicado en el centro de la ciudad.

Luego, al construirse el espacio universitario, la División de Arte, Arquitectura y Diseño se mudó, pero los edificios no estaban completamente terminados.

“Pero Doña Mágina (Garza Sada de Fernández) levantó todo, especialmente con el Centro Roberto Garza Sada. Es una maravilla ese edificio, de ahí no pueden salir malos arquitectos”, señaló.