

# Cumplirá UDEM 45 años



Universidad de Monterrey

**A lo largo de 45 años, la Universidad de Monterrey ha tenido un despliegue notorio tanto en su infraestructura como en su acontecer académico.**

**Desde sus inicios, apostó por abrir las mejores oportunidades para quienes buscaron una educación de calidad que, además, ofreciera una formación integral.**

El 8 septiembre de 1969, la UDEM inició su primer semestre con mil 65 alumnos distribuidos en cuatro sedes y 16 carreras. Las carencias eran evidentes, pero también lo fue la generosidad de las congregaciones que apoyaron el proyecto. Entre los alumnos (e incluso profesores) circulaba un aire de incertidumbre sobre el porvenir de la Universidad, pero al mismo tiempo sostenían el anhelo de que, un día, la Universidad de Monterrey sería grande.

Así, estudiantes, maestros, colaboradores, benefactores, consejeros y religiosos se dieron a la tarea de volver realidad el sueño de la Universidad de Monterrey.

En la consolidación de la Universidad,

los maestros han jugado un papel muy especial.

Por eso, a lo largo de los siguientes meses y hasta la celebración del aniversario, queremos reconocer a 45 profesores que darán voz en distintos medios impresos a los temas principales que mueven a la Universidad: la cultura académica de excelencia, la esencia humanista y el campus transformador.

En estos artículos se expresarán los retos, los logros y las satisfacciones que como universidad hemos vivido y se publican con el deseo de compartir una parte de nuestra historia.

## Aporta neurociencia al proceso de aprendizaje —

Existe un campo muy amplio de temas pendientes por investigar en neurología, no solamente para fines educativos, sino para el mejoramiento de cualquier tipo de relación humana, afirmó Jesús Amaya Guerra, profesor del Departamento de Educación.



Jesús Amaya Guerra  
Profesor del Departamento de Educación

“Necesitamos, primero, entender el cerebro, tolerarlo, aceptarlo y desarrollarlo también”, sostuvo el doctor en Educación por la Universidad del Norte de Texas y profesor de la UDEM desde hace 30 años, además de ser egresado de Licenciado en Ciencias de la Educación de esta casa de estudios en 1979.

Amaya Guerra se interesó en el tema de la neurociencia a nivel de género para determinar la forma en que aprenden el niño y la niña.

El profesor reveló que, actualmente, el índice de reprobación en las escuelas es mayor en el hombre que en la mujer.

“Un elemento importante para el aprendizaje del hombre es la actividad física”, estableció el docente, “el niño necesita hacer ejercicio para poder aprender”.

Sin embargo, Amaya Guerra destacó que algunas prácticas del sistema educativo actual van en contra de estas características del varón escolar, ya que las escuelas han disminuido el tiempo del recreo y las clases de educación física.

“Esto perjudica enormemente el aprendizaje del niño: incrementa mucho su hiperactividad, incrementa su déficit de atención; cada vez tenemos niños más distraídos, más inquietos en el salón de clase y luego tienden a medicarlo, cuando lo que el niño necesita es la actividad física, porque es la forma de tener autocontrol”, explicó.

**“Necesitamos, primero, entender el cerebro, tolerarlo, aceptarlo y desarrollarlo también.”**

## Demuestra vigencia de las controversias indianas —

La controversia entre Juan Ginés de Sepúlveda, humanista español que argumentó a favor de la conquista española con base en la servidumbre natural de los indios, y Bartolomé de las Casas, fraile dominico que señaló que los indios eran capaces de gobernarse a sí mismos, generó,



Víctor Zorrilla Garza  
Profesor del Departamento de Humanidades

en el siglo XVI, una reflexión que sigue teniendo relevancia.

“La cuestión indígena en México no ha sido resuelta del todo, es compleja, me queda claro que las controversias indianas del Siglo de Oro Español tienen relevancia para los problemas sociales que se puedan plantear actualmente”, afirmó Víctor Zorrilla Garza, profesor del Departamento de Humanidades.

El candidato a miembro del Sistema Nacional de Investigadores e integrante del grupo internacional de investigadores del “Proyecto Pensamiento clásico español” comentó que España ha sido el único imperio colonial en la Historia que se ha cuestionado, con honradez intelectual, la legitimidad de sus propios métodos de conquista e, incluso, de trato con los indígenas.

Al respecto, el académico que imparte clases como Historia de la filosofía y Filosofía medieval y renacentista, dijo que la relación con los pueblos indígenas y con los sectores desfavorecidos o marginales de la sociedad presentó y sigue presentando muchas dificultades.

En tanto, en las clases, el tema se presta para conocer y discutir la complejidad de la historia de México.

“Creo que ayuda a que los alumnos y la comunidad en general tengamos una visión más amplia y que percibamos la complejidad de nuestra propia historia”, indicó.

**“La cuestión indígena en México no ha sido resuelta del todo.”**